



## Cierre del Mercado de Chicago

Los fondos comienzan a virar sus posiciones y llevan a los principales cultivos a bajas generalizadas este jueves. Sobre fin de año, las heladas en Estados Unidos y la suba de casos de covid en China ponen un freno a las subas que se venían registrando



Las heladas históricas que azotan a los Estados Unidos llevan a recortes en las posiciones de los fondos, a la espera de cuantificar daños sobre las zonas productivas y hacerse de liquidez sobre fin de año. Asimismo, la fuerte suba de casos de coronavirus que se viene registrando en China trae dudas por el impulso a la demanda desde el gigante asiático, lo que profundiza las pérdidas en el día de hoy.



El maíz también toma nota de las heladas, que se miran con atención en tanto afectarían los potenciales de rinde de los suelos americanos. Además del recorte de posiciones de los fondos, la EIA estadounidense informó bajas en la producción y subas de stocks de etanol en el país norteamericano, lo que también colaboró en el clima bajista de la jornada. Sin embargo, el corredor de granos del Mar Negro sigue firme para el maíz, con despachos por 1,2 Mt la semana pasada y exportaciones de maíz ucranianas por encima del año pasado, lo que pone un techo a las pérdidas de la jornada y deja algunas posiciones con ganancias.



El mercado mundial de la soja sigue mirando con atención a nuestro país. Durante gran parte de la jornada la soja se mantuvo en terreno negativo, aunque finalmente terminó la jornada con subas en sus posiciones más cercanas por la preocupación por la falta de lluvias en Argentina. Sin embargo, las bajas en el petróleo por el salto de casos de coronavirus en China limitaron las ganancias y llevaron a pérdidas a las posiciones más lejanas.

**[Acceso a las cotizaciones internacionales a través de este enlace: https://www.bcr.com.ar/es/mercados/mercado-de-granos/cotizaciones/cotizaciones-internacionales-1](https://www.bcr.com.ar/es/mercados/mercado-de-granos/cotizaciones/cotizaciones-internacionales-1)**

